PROGRAMACION JUNIO

ESTRELLITAS NACIENTES 2



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 3/06/2025	**HORA: 8 Y 30 AM** 2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL
SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

Fomentar en los padres de familia y cuidadores sobre la importancia de su participación activa en la educación y desarrollo integral de sus hijos, promoviendo valores que contradigan el maltrato, para hacer familias más unidas y armoniosas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: DE LA MANO FAMILIAR 2 SEMILLAS DEL FUTURO UA1 Y UA2

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y espacios de acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocidos, quiénes son y cómo habitan sus territorios, sentirse "parte de él" y tener claridad de lo que están haciendo y para qué lo están haciendo. Seguidamente invitamos a las familias a participar de forma activa y colocarse de pie y participar activamente de la canción **"HOLA HOLA"** https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k con el fin de empezar con toda la energía el encuentro.

ORACIÓN: Elevamos una oración dando gracias a Dios por todos los dones y bendiciones recibidas en nuestro diario vivir.



CREAR Y CONVERSAR:

CRECIENDO JUNTOS (involucramiento parental)

Para el desarrollo de esta actividad el profesional psicosocial, junto con la agente educativa y auxiliar pedagógica y para dar inicio con el tema correspondiente al mes de junio, se le hará entrega a cada padre de familia de una bomba, la inflaran y la lanzaran a aire sin dejarla caer, mientras caminan por la UA.

La mochila invisible

Posterior a lo anterior se le hará entrega a cada padre de familia de una imagen de una mochila simbólica, en esta mochila escribirán, en forma anónima escribirán lo que no se atreven a decir, eso que esconden en silencio y nadie nota con respecto a la crianza de sus hijos, (Ej.: preocupaciones, motivaciones, gustos, etc.). Luego la depositarán en una mochila y se leerá los contenidos. Posterior se invitará a los padres de familia a que reflexionemos por medio de un debate, ¿Qué tanto conocen lo que sus hijos sienten?, ¿Por qué es importante que estemos presente? Luego de lo anterior se hará las siguientes preguntas ¿por qué es

importante que estemos presentes en la educación y cuidado de nuestros Hijos?, ¿Qué significa involucrarse activamente en la educación y cuidado de sus hijos?

Actividad de cierre "MI PROMESACOMO PADRE / MADRE": Cada padre de familia escribe en una tarjeta una promesa concreta de involucramiento (Ej.: Leerle junto con mi hijo un cuento, jugar con mi hijo, crear rutinas claras etc.), y lo pegaran en el mural del Involucramiento.

Frase de cierre: "Estar presente no significa estar todo el día, sino de aprovechar al máximo los momentos con amor y atención"

Luego al finalizar el tema anterior, se dispondrá de un espacio y teniendo en cuenta el Plan de sensibilización de prevención de la violencia se socializará por medio de un cartel didáctico (violentavirus), el tema relacionado con tipología de violencia (tipos de maltrato físico, emocional, negligencia, abandono y sexual), correspondiente al mes de junio.

Practicas 16: Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños
Acción 16.5: El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.
Practica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.







CONTRUYENDO JUNTOS

Para continuar con las actividades pedagógicas se formarán dos grupos sobre cada mesa se pondrán cuatro hojas de papel iris de diferente color, la idea es que los grupos se hagan en hilera frente cada mesa, la agente educativa o auxilia pedagógica empezaran a nombrar los colores pero el participante deberá tocar otro color diferente al que se nombra si nombra por ejemplo el rojo, deberán tocar el azul o verde si tocan el color nombrado pierde y se va sentando el grupo que quede con menos participantes será el perdedor, al grupo perdedor la agente educativa le dará a cada uno un mensaje o frase sobre la importancia de una buena formación a nuestros hijos, cada uno ira leyendo y explicando que entiende por este mensaje.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

PARA ESTE ENCUENTRO LA PSICOLOGA FUE MUY CLARA CON EL TEMA ADEMAS TUVIMOIS EL APOYO DELMPIC MUNICIPAL CON OTRO TEMA DE MUCHA IMPORTANCIA PARA NUESTRA FAMILIA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

FECHA: 10 -06-2025	**HORA: 8:30 AM 10: 30 AM A 2:00 PM 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA
ESTHER MARGARITA CUELLAR	AUXILIAR ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Promover un espacio de aprendizaje empático y técnico donde las participantes puedan identificar, compartir y aplicar estrategias de agarre y posiciones adecuadas para lograr una lactancia materna sin dolor, construyendo conocimiento desde la experiencia, la evidencia y el diálogo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Generar un ambiente de confianza y apertura, reconociendo saberes previos.

Actividad: "Mi nombre y mi experiencia"

- Cada participante menciona su nombre y responde:
  "Una palabra que describa cómo me siento al hablar de lactancia materna."

"Gracias por estar aquí. Este espacio es para aprender juntas, compartir y resolver dudas sin juicios. Hoy hablaremos de algo clave para que amamantar no duela: el agarre y las posiciones del bebé al pecho."

CREAR Y CONVERSAR:

Exploración y construcción de saberes, Identificar técnica y visualmente los principios de un buen agarre y posiciones adecuadas.

Actividades:

Exploración ¿Por qué duele al amamantar?

- Cartel educativo

Exposición breve y visual

- Contenido visual
  - Señales de buen y mal agarre
  - Posiciones principales: cuna, cruzada, balón, acostada
  - Anatomía del pecho y boca del bebé

2. Demostración con bebe del encuentro realizando una posición.
   - Paso a paso de cómo colocar al bebé correctamente.

Conversar: Consolidando conocimientos desde la experiencia, la empatía y el diálogo.

Círculo de diálogo, conversación abierta:

- ¿Qué aprendiste hoy que no sabías?
- ¿Alguna vez viste a alguien con un mal agarre? ¿Qué pasó?
- ¿Qué dudas siguen presentes?
- ¿Cómo puedes ayudar a otra mujer a tener una lactancia sin dolor?

"Cuando el agarre es correcto, la lactancia fluye sin dolor. Lo que hoy aprendimos puede cambiar la experiencia de muchas mujeres. Cada vez que ayudamos a una madre, también cuidamos a un bebé."

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



CONTRUYENDO JUNTOS

En este momento las agentes educativas formarán dos grupos con la actividad agua de limón donde cada grupo encontrará un circuito y deberá realizarlo el primero será una carrera de encostalado el primero que llegue responderá una pregunte realizada por la enfermera. Segundo formar los diferentes refranes al final de este van a encontrar un rompecabezas de los pasos buen agarre materno, el grupo que gane ganara premio y el que pierda socializara cada paso.



Por último, se realizará un dialogo con la familia donde se indagará las técnicas de agarre que usan o que usaron en su lactancia materna, esto con el fin de enseñarles a las mamitas que un buen agarre del seno durante la lactancia es crucial para el éxito de la lactancia materna y la salud tanto del bebé como de la madre. Un agarre correcto asegura una succión efectiva, evita problemas como grietas en el pezón y dolor, y facilita la producción de leche adecuada para el bebé.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?
En el encuentro del día de hoy hubieron muchos conocimientos por parte de la agente educativa, enfermera como también por parte delas familias asistentes los temas fueron claros dejando bonitas enseñanzas y nuevos aprendizajes que podemos poner en practica día a día

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 16/06/2025	**HORA: 2:00 PM- A 4: 00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRAICIA BRAND	**AGENTE EDUCATIVA**
JOHANA ANDREA BONILLA	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno,.

BIENVENIDA

Se recibe a las familias con un saludo fraternal preguntando por el estado de salud de cada uno de los asistentes se realiza la oración de costumbre para luego hacer el llamado a lista verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico**.**

CREAR Y CONVERSAR:

TEMA: **prevención de accidentes en el hogar**

Damos inicio a la actividad con una diman mica el juego dela jungla que consiste en colocar mascaras de animales en pares y salir a buscar su doble con el sonido de su animal finalizando la dinámica preguntaremos como se sintieron,

Se dirá a los asistentes que vamos a jugar al CAZADOR DE PELIGROS: Que consiste en elegir un sitio y esconden objetos o situaciones que podrían causar accidentes (por ejemplo, un enchufe sin tapa, un cable suelto, un producto de limpieza que esté al alcance de los niños, un cuchillo etc. Los niños, ayudados por un adulto, recorren el sitio buscando los "peligros" escondidos.

Después de encontrar cada peligro, los niños y sus cuidadores pueden hablar sobre cómo prevenirlo, por ejemplo, tapar el enchufe, guardar el producto de limpieza en un lugar seguro, mantener los objetos corto punzantes en un sitio seguro donde los niños no los puedan alcanzar. Se retroalimenta con la conclusión que da la agente educativa y se da un folleto informativo.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Actividad: SIMULACRO

En este momento se da a conocer a las familias que es un simulacro y por qué debemos hacerlos: Un simulacro de emergencia es un ensayo o ejercicio práctico que simula una situación real de riesgo, como un incendio, un terremoto o una inundación, para preparar a las personas y evaluar la efectividad de los planes de emergencia. El objetivo principal es mejorar la respuesta ante una situación real, identificando fortalezas y áreas de mejora. Los simulacros de emergencia para niños y cuidadores son importantes porque les enseñan a reaccionar de manera segura en situaciones de riesgo, les ayudan a reducir el miedo y la ansiedad, y les brindan habilidades para toda la vida. Además, los simulacros fomentan la cultura de la protección civil y la participación familiar y comunitaria. Se recibirán las instrucciones por parte de algunos integrantes de los bomberos o las agentes educativas como se ejecutará un simulacro y se pone en practica



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

CADA ACTIVIDAD REALIZADA EN EL DIA DE HOY FUERON DE NUEVOS CONOCIMIENTO APRENDIENDO A AFRONTAR CADA OBSTACULO O DIFICULTAD QUE SE NOS PRESENTE EN NUESTRO DIARIO VIVIR

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







c	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24/06/2025	**HORA: 8 Y 30 AM – 2: 00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	AGENTE EDUCATIVA
JOHANA ANDREA BONILLA	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños
Acción:
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

TEMA: CELEBRACIÓN SAN PEDRITO

En este primer momento del encuentro se recibe a todos los padres de familia niños y niñas con mucho respeto y entusiasmo generando una buena acogida y confianza para el encuentro. Seguidamente se invitan a colocarse de pie para ser motivados y se hagan participes junto a sus hijos con una canción llamada "tomaditos en pareja"

ORACION

Realizamos una oración dando gracias a Dios por todos los favores prestados.



LLAMADO A LISTA

Se llama a lista a todos los usuarios verificando que se encuentren dentro del encuentro pedagógico



c	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

Teniendo en cuenta que La fiesta de San Pedro es una tradición ancestral que se transmite de generación en generación y contribuyen a la conservación de costumbres, danzas, música y comidas típicas. Festejaremos con las familias preservando la cultura, fortaleciendo la identidad regional y promoviendo la unidad social.

Para este momento metodológico las familias encontraran la uds con música sampedrina y ambientada según la temática.

Con anterioridad se les habría solicitado a las mamitas realizar trajes típicos para los niños y las niñas con gustos de preferencia, de tal modo que el día de hoy se pueda realizar un mini desfile o pasarela dentro de la Uds y los niños y niñas luzcan dichos trajes.

Luego de ello, los niños y niñas procederán a ejecutar el baile de sanjuanero. seguidamente las mamitas conformaran dos grupos donde cada uno inventara una copla alusiva a la celebración de san pedro donde se premiará la copla más creativa.







CONTRUYENDO JUNTOS

Luego de haber realizado las actividades mencionadas anteriormente, se realizará el compartir que se había acordado con las familias en días anteriores donde se degustará uno de los platos típicos de nuestra región, finalizando con el encuentro pedagógico se les agradece a las familias por el compromiso y dedicación permitiendo así haber pasado un momento agradable y significativo para todos.





¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

c	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

.

EN ESTE ENCUENTRO HUBO MUCHA INTEGRACION, BAILES TRADICIONALES Y UN COMPARTIR MARAVILLOSO PARA NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS MOTIVADAS POR LAS AGENTES EDUCATIVAS A NO DEJAR PERDER NUESTRAS TRADICIONES

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







C	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**
